

# Collage corporel

**Public visé :** Débutant (primaire, collège, lycée, adultes )

---

**Objectifs socio-culturels :** - Dynamiser l'apprentissage du français

---

**Objectifs communicatifs / fonctionnels :** - Maîtriser et mémoriser un champ lexical donné

---

**Compétences langagières :** EE – EO - CO

---

**Objectifs linguistiques :** **Lexicaux**

- Les parties du corps

**Grammaticaux**

- J'ai mal à la / au

---

**Supports :** des ciseaux, un rouleau de scotch, quelques petites fiches avec les noms des parties du corps

### Déroulement :

Choisissez un élève bénévole qui se placera devant la classe et restera immobile.

Choisissez un autre élève bénévole qui jouera le rôle de l'assistant.

Distribuez aux élèves du groupe les petites fiches avec les noms des parties du corps qu'ils devront coller à l'aide du ruban adhésif au bénévole (*Annexe 1 – les parties du corps*).

Chaque élève, avant de coller sa fiche, devra répéter à voix haute le mot qu'il a reçu .

Le rôle de l'assistant sera de veiller à ce que toutes les fiches soient bien placées.

Une fois toutes les fiches placées, vous pouvez demander au bénévole de bouger ou de montrer chaque partie du corps, les autres élèves devront les répéter à voix haute.

Il est préférable de donner une contrainte aux élèves avant de coller les fiches – ils doivent commencer par les parties du corps les plus bas ( le pied ) ou les plus hauts ( le front ).

### Quelques conseils en plus :

C'est un exercice idéal pour ceux qui sont plutôt kinesthésiques et visuels et en plus, c'est une bonne occasion d'encourager les élèves de se « jeter à l'eau ».

**Version 1 :** vous imprimez les petites fiches avec les parties du corps, si possible en couleurs pour rendre l'apprentissage plus ludique.

**Version 2 :** vous faites préparer ces petites fiches aux élèves, par petits groupes, de cette façon vous pouvez vérifier s'il se débrouillent bien avec l'écriture de ces mots.

**Version 3 :** si vous avez déjà travaillé la construction « j'ai mal à », vous pouvez également la mémoriser après avoir fait cet exercice, en demandant à l'élève qui porte les noms des parties du corps de montrer la fiche en simulant les gestes d'un malade. Les autres doivent utiliser la structure en question à la troisième personne du singulier.

**Attention :** il est capital aussi que le climat en classe soit positif alors ne forcez pas à être bénévole un élève timide, essayez plutôt, en expliquant à quoi consiste cet exercice, de choisir celui qui a un caractère de clown et une énergie débordante.



Le ventre	La jambe
Le genou	Le pied
La main	Le doigt
La cuisse	Le front
Le poignet	Le coude