

# Image versus mémoire

**Public visé :** Débutant (primaire, collège, lycée, adultes )

---

**Objectifs socio-culturels :** - Dynamiser l'apprentissage du français

---

**Objectifs communicatifs / fonctionnels :** - Maîtriser et mémoriser un champ lexical donné

---

**Compétences langagières :** EE – EO - CO

---

**Objectifs linguistiques : Lexicaux**

- Les meubles / les objets de la classe / les couleurs

**Grammaticaux**

- les prépositions

---

**Supports :** un grand dessin pour toute la classe ou quelques petits dessins identiques pour les groupes

### Déroulement :

Mettez le dessin sur le tableau et demandez aux élèves de bien le regarder pendant le temps limité d'environ 1 minute. (Au lieu de l'imprimer, vous pouvez aussi le projeter via votre ordinateur)

Ensuite, retirez le dessin et demandez aux élèves seul ou en binome une de ces activités :

- d'écrire un maximum de noms d'objets qui se trouvaient sur le dessin (ex : annexe 1 )
- de répondre à des questions concernant le dessin (ex : annexes 2 et 3 )
- de répondre vrai ou faux à des questions concernant le dessin (ex : annexes 2 et 3

### Quelques conseils en plus :

C'est un exercice idéal pour ceux qui sont plutôt visuels et en plus, c'est une bonne occasion d'exercer la mémoire.

**Version 1 :** vous imprimez un grand dessin pour le mettre sur le tableau.

**Version 2 :** vous imprimez quelques dessins identiques et vous divisez la classe en groupes.

**Attention :** ce type d'exercice est capital pour exercer la mémoire à long terme (MLT) qui stocke les informations pendant une longue période et même pendant toute la vie. Il peut servir à mémoriser le vocabulaire après chaque unité d'apprentissage – il faut seulement trouver un dessin adéquat.



# Fiche pédagogique

Beata Dankowska – Professeur de français

Lycée 21 de Łódź – Pologne

beadankowska@gmail.com

## Annexe 2 : La chambre d'une jeune fille



Source : <http://lewebpedagogique.com/caco4de/2010/01/20/texte-libre-de-zoe-illustration-de-yanna/>

# Fiche pédagogique

**Beata Dankowska** – Professeur de français

Lycée 21 de Łódź – Pologne

beadankowska@gmail.com



## Annexe 3 :

### **Exemples de questions :**

1. De quelle couleur est le tapis ?
2. De quelles couleurs sont les murs de la chambre ?
3. Qu'est-ce qu'on peut voir par la fenêtre ?
4. Est-ce qu'il y a un balcon ?
5. Qu'est-ce qui se trouve au milieu de la chambre ?
6. De quel pays est le drapeau que nous pouvons voir sur le mur ?
7. De quelle couleur est l'étagère ?
8. Qu'est-ce qu'il y a sur le tapis, à côté du lit ?
9. Quel animal peut-on voir sur une des images collées sur le mur ?
10. Qu'est-ce qui se trouve sur le lit ?

### **Exemples de questions pour vrai - faux :**

1. Le tapis est vert.
2. Les murs de la chambre sont orange.
3. On peut voir la Tour Eiffel par la fenêtre.
4. Le balcon est ouvert.
5. Au milieu de la chambre il y a un bureau.
6. On peut voir le drapeau de la France sur le mur.
7. L'étagère se trouve dans le coin gauche de la chambre.
8. Sur le tapis, à côté du lit il y a un sac.
9. Il y a des fleurs sur le balcon.
10. Sur le lit, il y a trois poupées.

