

Les parties du corps – séquence 2

Public visé : Débutant (primaire, collège)

Objectifs socio-culturels : Dynamiser l'apprentissage du français, sensibiliser à la langue française

Objectifs communicatifs / fonctionnels : - Maîtriser et mémoriser un champ lexical donné

Compétences langagières : EE – EO – CO - CE

Objectifs linguistiques : lexicaux

- Les parties du corps
 - Comment ça va ?
 - Ca va bien
 - Ca va mal
 - Comme ci comme ça
-

Supports : des ciseaux, un rouleau de scotch, quelques fiches avec les noms des parties du corps, des aimants pour tableau, une grande affiche avec un pantin pour coller les petites fiches (cette affiche, on peut l'imprimer ou tout simplement dessiner un pantin sur une grande feuille de papier), une marionnette

Déroulement :

1. Le professeur salue toute la classe « Bonjour », il s'approche vers chacun et, en lui serrant la main, il se présente : « Bonjour, je m'appelle Marie-Claire, et toi ? »
Après, il présente la marionnette et il lui pose la question « Comment ça va ? », elle répond « Ca va bien ». Le professeur lève le pouce, montre son sourire pour expliquer ce que ça veut dire.
Ensuite, il fait pareillement avec deux autres expressions.
Enfin, il s'approche vers chaque élève, à l'aide de la marionnette, il pose la question.
Le pas suivant c'est d'écrire sur le tableau les symboles pour chaque expression :
Ca va bien +++
Ca va mal - - -
Comme ci comme ça + -

Le professeur distribue aux élèves les feuilles de papier avec ces trois expressions et il demande aux élèves d'imaginer d'autres symboles pour illustrer ces expressions. (10 min)

2. Le professeur met l'affiche au tableau à l'aide des aimants.
Il montre la partie du corps donnée sur soi, il montre le mot sur la petite fiche et la colle au pantin.
Après avoir mis toutes les fiches, il demande aux élèves de se lever. Il montre la partie du corps et demande aux élèves de répéter le mot. La deuxième fois il essaie de le faire plus vite. La troisième fois il montre seulement la partie du corps et demande aux élèves de dire le mot. (10 min)

3. On bouge – on marche. Le professeur demande aux élèves de marcher dans la classe.
Quand il tape dans les mains, ils doivent s'arrêter. Il montre à l'aide des doigts le nombre et il dit le nom de la partie du corps, par exemple : « 3 coudes ». Les élèves doivent former les groupes de 3 en se touchant par les coudes.
Plus difficile : demandez aux élèves de se mettre à deux. Après, donnez les consignes suivantes : pied à pied, coude à coude, main à main etc. Changez au moins deux fois ces « statues ».
La dernière consigne doit comprendre le nombre 4, pour l'activité suivante. (10 min)

Fiche pédagogique

Beata Dankowska – Professeur de français
Lycée 21 de Łódź – Pologne
beadankowska@gmail.com



4. Mémoire. Dans les groupes de 4, demandez aux élèves de jouer au mémoire (pour cela, vous avez besoin de petites fiches avec les noms des parties du corps et les parties du corps en images, en deux couleurs différentes). Pendant que les élèves jouent au mémoire, il faut enlever les petites fiches du tableau. **(5 min)**

5. Dans les mêmes groupes, les élèves choisissent un bénévole.
Distribuez aux élèves du groupe les petites fiches avec les noms des parties du corps qu'ils devront coller à l'aide du ruban adhésif au bénévole.
Il est préférable de donner une contrainte aux élèves avant de coller les fiches – ils doivent commencer par les parties du corps les plus bas (le pied) ou les plus hauts (le nez).
Le groupe qui le fera le premier, gagne. Il serait idéal de leur donner de petits cadeaux. **(5 min)**

Quelques conseils en plus :

C'est un exercice idéal pour ceux qui sont plutôt kinesthésiques et visuels et en plus, c'est une bonne occasion d'encourager les élèves à se « jeter à l'eau ».

Conseil 1 : vous imprimez les petites fiches avec les parties du corps, si possible en couleurs pour rendre l'apprentissage plus ludique.

Conseil 2 : vous faites préparer ces petites fiches aux élèves, par petits groupes, de cette façon vous pouvez vérifier s'il se débrouillent bien avec l'écriture de ces mots.

6. Le professeur distribue aux élèves les photocopies avec les noms des parties du corps. Ils doivent dessiner la partie du corps ou donner l'équivalent polonais. **(5 min)**

Remercier les élèves, donner de petits cadeaux.

