

Brises-glaces : Bal aux prénoms

Public visé : Débutant (maternelle et primaire, voire collège/lycée)

Objectifs socio-culturels :

- permettre d'instaurer un climat de confiance
- provoquer l'enthousiasme des participants
- rendre les apprenants actifs

Objectifs communicatifs / fonctionnels :

- Briser la glace
- Communiquer avec ses camarades

Compétences langagières : EE – EO - CO

Objectifs linguistiques :

- savoir énumérer des prénoms français
- savoir demander et dire son prénom
- savoir écrire son prénom

Sources :

activités 5, 6, 7, 8 et 10 basées sur le site À la rescousse des animateurs scouts :
<http://pages.usherbrooke.ca/resscout/jeuxnoms.htm>

ACTIVITÉ 1 : EN CHANGEANT D'IDENTITE (5 min.)

Disposition : Tout le monde est debout et en cercle.

Matériel : dictionnaire avec des prénoms français (éventuellement pour le professeur)

Le professeur salue et se présente : « Bonjour », « Je m'appelle xxx » et il pose la question à l'apprenant qui se trouve à sa gauche : « Comment tu t'appelles ? » l'apprenant répond en utilisant son prénom polonais – « Kuba ». Le professeur dit « Ah, tu es Jacques ! ». Et puis, le professeur pose cette question à chacun pour changer tous les prénoms polonais en prénoms français. S'il n'y a pas d'équivalent français du prénom polonais, le professeur en propose un autre mais toujours en français.

ACTIVITÉ 2 : LES PRENOMS EN CHAINE (2 min.)

Disposition : Tout le monde est debout et en cercle.

Pour la révision, un apprenant dit son prénom et le suivant le répète en y ajoutant le sien et ainsi de suite. Il ne faut pas noter les prénoms mais bien regarder la personne dont on entend le prénom. L'objectif ici est de mémoriser ensemble le prénom et le visage et la répétition aide la mémorisation. Tout le monde a le droit de souffler !

ACTIVITÉ 3 : LE PRENOM GESTUEL (5 min.)

Disposition : Tout le monde est debout et en cercle.

Le professeur dit son prénom et fait un geste. L'apprenant qui est à sa gauche répète le prénom du professeur accompagné d'un geste, puis, à son tour, dit son prénom et imagine un geste, les suivants reprennent les noms associés aux gestes de tous ceux qui les précèdent.

Fiche pédagogique

Anna Żądło-Sobiepańska – Professeur de français

Ecole primaire 1 et collège 1 de Łódź – Pologne

sobka3@op.pl



ACTIVITÉ 4 : LA BALLE AU PRENOM (2 min.)

Disposition : Tout le monde est debout et en cercle.

Matériel : une balle ou la balle de laine qui sera utilisée pendant activité 5

Le professeur lance une balle à un apprenant et toute la classe dit le prénom de la personne qui l'attrape et après cette personne lance la balle à une autre personne et ainsi de suite.

ACTIVITÉ 5 : LA TOILE D'ARAIGNEE (7-10 min.)

Disposition : Tout le monde est assis et en cercle

Matériel : Balle de laine (roulée en boule avec un très long fil)

Le professeur lance la balle de laine à un apprenant en disant son prénom et en gardant en main le bout de laine. Cet apprenant attrape la balle de laine, tient le fil d'une main et lance la balle à une autre personne en disant son prénom, et ainsi de suite. A la fin, toute la balle est déroulée et on se retrouve avec une belle toile d'araignée reliant tous les participants.

ACTIVITÉ 6 : UN COWBOY (10 min.)

Disposition : Tout le monde est debout et en cercle.

Les apprenants se placent en cercle. Le cowboy est au milieu. Il tourne sur lui-même et s'arrête devant la personne de son choix et la vise avec son doigt en faisant « pow ». Cette personne doit s'accroupir. Puis, la personne à sa gauche et celle à sa droite se retournent l'une vers l'autre. Elles doivent viser et crier « pow » en ajoutant le prénom de leur « victime ». La plus rapide des deux devient le cowboy.

Exemple : Le cowboy vise Julie. Julie s'accroupit. Paul est la personne à sa gauche, Monique celle à droite. Paul et Monique se visent l'un l'autre en tenant de nommer l'adversaire. Si Paul est le premier à crier « pow Monique », il devient le cowboy et l'ex-cowboy prend sa place.

ACTIVITÉ 7 : LA TORNADE DES PRENOMS (5-7 min.)

Disposition : Tout le monde est debout et en cercle.

Les apprenants se placent en cercle et au centre un meneur qui énumère les prénoms. Les apprenants nommés doivent changer de places entre eux sans que celui du centre prenne leur place. Dans ce cas, la personne qui est sans place, doit rester au centre et le tour suivant essayer de voler la place d'une autre personne. Parfois le meneur annonce une tornade et à ce moment, tous les apprenants doivent changer de place.

ACTIVITÉ 8 : LE SERPENT MUSICAL (10-12 min.)

Disposition : Tout le monde tourne en cercle autour d'une chaise

Matériel : magnétophone, un CD avec de la musique dynamique, une chaise

Tout le monde se nomme une fois, puis le professeur fait jouer la musique Et tous les apprenants tournent en cercle autour d'une chaise. Quand la musique s'arrête, la personne la plus près de la chaise se nomme et s'assoit sur la chaise.

Le professeur fait de nouveau jouer la musique. Quand elle s'arrête de nouveau, la personne la plus proche s'assoit sur les genoux de la personne assise sur la chaise, puis elle se nomme. Chaque fois que la musique s'arrête, la personne la plus près s'assoit au bout du « serpent » et doit nommer correctement toutes les personnes, de la première qui s'est assise sur la chaise jusqu'à la dernière, puis se nommer. Si elle échoue, elle doit continuer à tourner autour du serpent.



Fiche pédagogique

Anna Żądło-Sobiepańska – Professeur de français
Ecole primaire 1 et collège 1 de Łódź – Pologne
sobka3@op.pl



ACTIVITÉ 9 : JE M'APPELLE ANNE (10 min.)

Disposition : Tout le monde est assis et en cercle

Les participants et le professeur font un cercle. Le professeur enseigne le rythme : taper sur ses genoux – deux fois (ou trois fois, pour les plus petits) ; taper de ses mains – une fois. Ce rythme correspond aux deux phrases qui sont prononcées. Le professeur dit la première phrase Je m'appelle xxx (il ajoute son prénom) et après la phrase suivante Et j'appelle xxx (il prononce le prénom d'une autre personne). La personne qui entend son prénom doit répondre de la même façon. D'abord, elle dit Je m'appelle xxx et après Et j'appelle xxx. Tous les apprenants claquent le rythme sans cesse.

ACTIVITÉ 10 : ACROSTICHE (12-15 min.)

Disposition : Tout le monde tourne en cercle autour d'une chaise

Matériel : papier, crayons pour tout le monde

Chaque personne reçoit un carton 10x15 cm. Elle écrit verticalement son prénom au milieu du carton. Chaque personne doit trouver des prénoms chez les personnes présentes dont une lettre est commune avec les lettres de son prénom et doit inscrire ces prénoms horizontalement. Par exemple, avec le prénom Anne inscrit verticalement, on peut inscrire A-ndré horizontalement avec A, Micheli-N-e avec le premier N, N-icole avec le deuxième N et Juli-E avec E.

