

La France, c'est.... – séquence 3

Public visé : Débutant (primaire, collège)

Objectifs socio-culturels : Dynamiser l'apprentissage du français, sensibiliser à la langue française

Objectifs communicatifs / fonctionnels : Maîtriser et mémoriser un champ lexical donné

Compétences langagières : EE – EO – CO - CE

Objectifs linguistiques : Lexicaux

- Les prénoms français
- Les personnages célèbres, les monuments, la nourriture

Supports : deux grandes feuilles de papier, de petites fiches avec les prénoms français (bleues pour les garçons, roses pour les filles) plus quelques prénoms qui ne sont pas français, un dé, de petites images représentant les choses et les personnages célèbres et de petites fiches avec des mots (3 jeux de fiches pour jouer au memory à la fin du cours), des photocopies avec la Mind map en trois couleurs : bleu, blanc, rouge, des aimants pour tableau, un disque ou un MP3 avec des chansons : 1. I love Paris – Franck Sinatra 2. La rumba de Barcelona – Manu Chao 3. Sous le ciel de Paris – Mireille Mathieu 4. Volare – Domenico Modugno

Déroulement :

1. Le professeur salue toute la classe : « Bonjour ». Il fait une petite introduction en polonais. Il s'approche vers un élève et, en lui serrant la main, il se présente : « Bonjour, je m'appelle Marie-Claire, et toi ? » Après, il dit que pour apprendre quelque chose en français, d'abord ils vont tous changer leurs prénoms. Il montre le tableau où il y a des prénoms français, divisés en deux groupes : filles et garçons. A l'aide des gestes et de la démonstration, il explique ce que ça veut dire une fille et un garçon. Puis, il demande aux élèves de dire quels prénoms ne sont pas français (John, Stanisław, Mercedes, Paolo, Zofia, Hans). Le professeur enlève ces prénoms. Ensuite, il montre chaque prénom, il le prononce et demande aux élèves de le répéter. Il le fait deux fois au moins.

Après avoir montré tous les prénoms, lui, le premier, change son prénom, il prend la petite fiche, il l'attache sur soi et il se présente en utilisant ce nouveau prénom.

Puis, il demande aux élèves de choisir le nouveau prénom. Une fois le prénom choisi, il se présente encore une fois et demande à l'élève donné : « Et toi, comment tu t'appelles ? »

Remarques : Avant de faire la leçon, pensez comment coller les fiches avec les prénoms sur soi-même, peut-être à l'aide d'une agraffe ou acheter des badges pour y mettre les prénoms. Si vous voulez, vous pouvez aussi mettre les prénoms sur le plancher avant de les choisir, seulement n'oubliez pas de les imprimer sur le papier en deux couleurs différentes.

Lorsque chaque élève a choisi son prénom, tout le groupe se présente.

Puis, le professeur jette un dé : il dit à voix haute le nombre et il demande à un élève choisi de présenter autant de personnes que montre le dé. Il jette le dé quelques fois.

Après, il répète avec les élèves les nombres de 1 à 6. (15 min)

2. Le professeur demande aux élèves d'écouter quelques extraits de chansons et de dire laquelle était en français. Puis, il demande s'ils connaissent quelques mots en français. (5 min)

Remarque : Vous pouvez choisir d'autres chansons, bien sûr.

3. Le professeur distribue les feuilles bleues et demande aux élèves de dessiner quelque chose



Fiche pédagogique

Beata Dankowska – Professeur de français
Lycée 21 de Łódź – Pologne
beadankowska@gmail.com



qui leur fait penser à la France. Il leur donne 5 minutes et après il discute avec eux à propos de leur choix. **(10 min)**

4. Pendant que les élèves dessinent, le professeur dessine au tableau la Mind map avec quatre branches : monuments, musique, personnage, gastronomie et le mot la France au centre.

Il divise la classe en 3 groupes, il distribue les photocopies avec la même Mind map que sur le tableau et 5 mots et 5 images par groupe. Il leur donne 5 minutes pour associer les mots aux images, après ils viennent au tableau pour écrire le mot sur la branche adéquate p.ex. : Astérix – personnages. Les élèves écrivent aussi les mots sur leurs photocopies. **(15 min)**

5. Le professeur distribue aux élèves les cartes avec les mots et avec les images – ils vont jouer au memory. Le groupe qui arrive le premier à associer tous les 15 mots, gagne. Il serait idéal de leur donner de petits cadeaux. **(10 min)**

Remercier les élèves, donner de petits cadeaux.

