

Nom d'un chien

Public visé : 3e classe du collège – A1 (après 3 ans d'apprentissage)

Objectifs socio-culturels : dynamiser l'apprentissage de français, sensibiliser à la langue française à partir des expressions imagées avec les noms des animaux

Objectifs communicatifs / fonctionnels : exploiter le vocabulaire des noms des animaux dans une activité de sensibilisation théâtrale : créer des petites scènes du théâtre sonore à partir des expressions imagées avec les noms des animaux

Compétences langagières : EO - CE

Objectifs linguistiques : les noms des animaux, les onomatopées des animaux, les expressions imagées avec les noms des animaux,

Supports : de petites images plastifiées des animaux, des onomatopées, des expressions imagées avec les noms des animaux et leurs traductions

Déroulement :

1. Se présenter
2. Créer 4-5 groupes (les élèves comptent de 1 à 4-5 et tous les 1 se mettent dans un coin et ainsi de suite on crée d'autres groupes)
3. Distribuer 14 images des animaux et leurs noms.
4. Faire correspondre les noms aux images.
5. Distribuer les fiches avec les onomatopées et les faire correspondre aux images et aux noms des animaux.
6. Faire répéter les onomatopées à tout le monde, en disant les noms des animaux (c'est le professeur qui énumère les animaux en demandant de répéter les onomatopées).
7. Distribuer les fiches avec les expressions imagées à compléter et leurs traductions.
8. Demander aux élèves de les faire correspondre en ajoutant le nom des animaux qui manquent.
9. Corriger ensemble les expressions retrouvées et faire des commentaires en polonais (comparer les expressions en français et en polonais).
10. Ramasser toutes les images des animaux.
11. Demander à chaque élève de tirer au sort une image avec un animal.
12. Demander aux élèves de se promener dans une salle de classe et d'exprimer des cris et des sons des animaux comme si c'était dans une ferme.
13. Au moment où le professeur appelle un animal, p.ex. un chien, l'élève qui a tiré au sort l'image du chien doit commencer à l'imiter : il/elle prononce les sons de son aboiement.
14. Les élèves observateurs doivent dire de quel animal il s'agit et quelle est l'expression imagée présentée. (Chaque élève a une liste avec toutes les expressions et il peut la consulter).

Fiche pédagogique

Aleksandra Ratuszniak – Professeur de français
Lycée 13 de Łódź – Pologne
alexandrar@poczta.fm



Expressions imagées à exploiter pendant la leçon :

Un froid de canard – un froid très, très vif
Avoir la chair de poule – avoir froid ou peur
Passer / sauter du coq à l'âne – se mettre à évoquer un sujet qui n'a aucun rapport avec celui dont on était en train de parler
Une langue de vipère – une personne qui dit mal de tout le monde
Avoir des grenouilles dans le ventre – avoir le ventre qui gargouille parce qu'on a faim
Prendre la mouche – se mettre en colère tout d'un coup, pour trois fois rien, comme si on avait été piqué par une mouche
Du pipi de chat – un thé ou un café trop léger
Écrire comme un chat – écrire très mal
Malade comme un chien – très malade
Une tête de cochon – une personne qu'on ne peut pas faire changer d'avis
Une fièvre/ un remède de cheval – une fièvre, un remède très, très fort
Compter les moutons – essayer de dormir
Poser un lapin à quelqu'un – ne pas se rendre à un rendez-vous
Une vache n'y retrouverait pas son veau – l'endroit est tellement en désordre qu'on ne peut rien trouver

Les onomatopées des animaux

UN CANARD	–COIN COIN (CANCANER)
UNE POULE	- COT-COT-COTCODÊÊÊÊÊÊÊÊÊÊ (PONDRE)
UN COQ	- COCORICOOOOO (COQUERIQUEUR, FAIRE COCORICO, CHANTER)
UN ÂNE	–HI-HAN - HI-HAN (BRAIRE)
UNE VIPÈRE	–KSS KSS, SSSHHH, SSSS (SIFFLER)
UNE GRENOUILLE	–COÂÂ-COÂÂ , COAC COAC , COA, COA (COASSER)
UNE MOUCHE	–ZZZ (LE BRUIT DU VOL D'UN INSECTE)
UN CHAT	–MIAOU (MIAULER)
UN CHIEN	– OUAH ! OUAH ! , WHAF ! , WAF ! WHOUAF ! (ABOYER)
UN COCHON	– GROIN-GROIN (GROGNER)
UN CHEVAL	–HIIIIIIII (HENNIR)
UN MOUTON	– BÉÉ (BÊLER)
UN LAPIN	–TAP-TAP-TAP (LAPIN QUI TAPE LE SOL AVEC SA PATTE)
UNE VACHE	– MEUH (MUGIR)

