

## Les symboles de la France

**Public visé :** Débutant (collège)

---

**Objectifs socio-culturels :** Dynamiser l'apprentissage du français, sensibiliser à la langue française

---

**Objectifs communicatifs / fonctionnels :** Maîtriser et mémoriser un champ lexical donné

---

**Compétences langagières :** EO – CO – CE

---

**Objectifs linguistiques : Lexicaux**

- Les mots transparents
  - Les symboles de la France (monuments, personnages...)
- 

**Supports :** un tableau blanc, deux grandes feuilles de papier, des marqueurs, des fiches pour le jeu préparées par le prof, de petites fiches avec les prénoms français (multicolores) - (préparer d'avance)

**Déroulement :**

**Saluer et dire comment on s'appelle. Inviter les élèves à se présenter.**

1. Le professeur salue toute la classe : « Bonjour ». Il fait une petite introduction en polonais. Il s'approche vers un élève et, en lui serrant la main, il se présente : « Bonjour, je m'appelle Dominika, et toi ? ». Les élèves se présentent « Je m'appelle... » (5')

2. Inviter les apprenants à se lever afin de former un cercle... par ordre alphabétique de prénoms. **Vérifier** que la consigne est bien comprise, en amorçant le travail avec la classe : A comme... Ana ! B comme... Bob ! Placer ainsi trois ou quatre apprenants, puis se mettre en retrait. Rapidement, certains apprenants prendront la situation en main pour « guider les opérations ». Observer le groupe : petit à petit, les apprenants se détendent, rien, se déplacent sans difficulté dans l'espace souvent réservé au professeur, le milieu de la classe ; exécuter l'activité devient plus important que faire attention à ce que l'on dit. Lorsque le cercle est formé, vérifier l'ordre alphabétique et donner les fiches avec les prénoms en français, en les prononçant à voix haute. L'activité peut se terminer par l'oralisation des prénoms par quelques / ou tous les apprenants (et par le professeur aussi !), à tour de rôle. (5')

**3. Mime ou dessin.**

Préparer le tableau blanc, les fiches du papier, les marqueurs et les mots.

On divise le groupe en deux équipes et on explique les règles de jeu.

Ils vont choisir les petites fiches avec les mots dessus, ils doivent dessiner ou mimer le mot sans parler. Chaque fois les équipes désignent un participant qui viendra au tableau à tour de rôle.

ATTENTION ! Celui qui devine le premier peut gagner les points pour son équipe ou/ et pour soi-même - le prof doit le définir avant le début du jeu.

Après chaque dessin ou mime le prof fait répéter le mot en français, il peut aussi l'écrire au tableau noir ou tout simplement le montrer sur une fiche. L'élève qui a ramassé le plus de points gagne un petit lot. Ou l'équipe qui a le plus de points est libérée de l'exercice suivant (mais ils peuvent aider leurs camarades) ( 25 ')

4. Les élèves de l'équipe perdante doivent coller les noms français sous les dessins sur le tableau.(5')
5. Les élèves signent la feuille avec leur prénoms français ou polonais. Ils peuvent garder la feuille en classe.(5')

**Remercier les élèves, donner de petits cadeaux.**