



10 jeux pour faire parler en classe de FLE

La devinette du jour

Montrer seulement une partie d'une image et demander aux élèves de deviner ce dont il s'agit.

Description dos à dos

Dos à dos, un élève reçoit une image, la décrit à son camarade qui doit alors la dessiner. (Les termes, en haut à droite, en bas à gauche, au fond, au premier plan ... sont les bienvenus).

Nous pouvons demander aux élèves d'apporter chacun une photo qu'ils aiment pour faire cette activité (préciser de ne la montrer à personne avant le cours).

Les charades

La charade consiste à décomposer phonétiquement l'expression à deviner en plusieurs mots que l'on définit l'un après l'autre. Exemple : Mon premier est un poisson Mon deuxième est un poisson Mon tout est un membre de la famille – Réponse : ton-ton

Pyramide (à partir du jeu télévisé)

Faire des groupes de 4 (2 équipes de 2). Chaque groupe reçoit dix mots face cachée. Un joueur de chaque équipe regarde le mot et annonce en combien de « briques » (cad de mots) il peut le faire deviner à son camarade. Si l'adversaire annonce un nombre de briques inférieur alors c'est lui qui essaie. S'il réussit il marque 1 point, sinon le point va aux adversaires.

Taboo (d'après le jeu de société)

Jeu par équipe. Un membre de l'équipe a 1 minute pour faire deviner un mot secret sans utiliser une liste de 5 mots taboo. L'autre équipe vérifie que le joueur ne prononce pas les mots taboo.

Le futur d'un objet

Le professeur apporte un objet (par exemple un oeuf) et les élèves en binomes doivent trouver un maximum de futur pour cet objet. Le groupe qui en trouve le plus (en 2 ou 5 minutes) a gagné.

Les détectives

Découper un article (bref) dans un journal. Cet article doit être narratif et raconter un fait divers bizarre ou présentant un intérêt pour les participants.

En groupe, les participants essaient de reconstituer l'histoire en posant des questions. Le 'dépositaire' de l'article peut seulement répondre par oui ou non. Le jeu s'arrête quand tous les éléments (ou les éléments indiqués sur la fiche par le professeur) de l'histoire ont été trouvés.

Insolite dans l'ordre

Découper un article insolite pour obtenir une dizaine de paragraphes. Donner ces paragraphes dans le désordre à plusieurs équipes, la première à retrouver l'ordre a gagné.

A quoi je pense ?

Chaque équipe de 2 ou 3 élèves écrit un mot sur un papier en fonction du thème donné (les métiers, la nourriture ...), puis tous les mots sont rassemblés.

Une équipe pioche un mot, et les autres équipe doivent deviner de quoi il s'agit en posant des questions fermées.

Publicité explicite ... ou pas

Chaque équipe écrit un slogan publicitaire sans nommer le produit. Après la lecture, les autres équipes doivent deviner de quoi il s'agit, si besoin, en posant des questions fermées. L'équipe qui trouve marque 1 point et les auteurs du slogan marquent 1 point par question posée.